
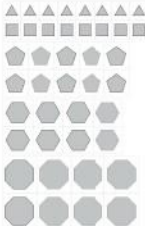


פירוט תכולת מארז אביזרים של "חשבון 10" והצעות להפעלה

כיתה ד

הצעות לפעילויות	נושאים	האביזר
<ul style="list-style-type: none"> <li>• זיהוי מיקום של מספרים</li> <li>• מי לפני מי? מי אחרי מי?</li> <li>• אני חושב/ת על מספר</li> <li>• שאלות כן/לא</li> <li>• התקדמו על מד-המטר ימינה/שמאלה בדילוגים של.. ממספר..</li> <li>• התקדמו ימינה/שמאלה על מד- המטר בהתאם לתרגיל (חיבור, חיסור, כפל, חילוק)</li> <li>• התקדמו על מד- המטר בהתאם לתרגיל החיסור. תארו את פעולותיכם.</li> <li>• תיחום מספרים</li> <li>• עיגול מספרים</li> <li>• אומדן תוצאת חיבור</li> <li>• סידור כרטיסי המספרים על מד-המטר</li> <li>• מדדו בעזרת מד- המטר את ה..</li> <li>• תחרות קפיצה במקום</li> <li>• כתיבת תרגיל על הלוח. פתירת התרגיל על הציר. לדוגמא: <math>2X(3+5)-4</math> <math>2x3+5-4</math> <math>2x3+(5-4)</math></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ציר מספרים</li> <li>• מבנה עשרוני</li> <li>• סדרות</li> <li>• חיבור וחיסור (עם פריטה וללא פריטה) בדרכים שונות</li> <li>• מדידת אורך</li> <li>• סדר פעולות</li> </ul>	<p>מד-מטר</p> 
<ul style="list-style-type: none"> <li>• מהו השבר הגדול?</li> <li>• סדרו את השברים מהקטן לגדול</li> <li>• סמנו את השברים על הסרגל</li> <li>• התקדמו ימינה/ שמאלה על הסרגל בהתאם לתרגילים</li> <li>• בעזרת מד-מטר: חלק של אורך 100 ככמות היסודית. שברים שהם חלקים של 100 <math>(100 - \frac{2}{5}m)</math></li> <li>• כתיבת תרגיל על הלוח ופתירתו על הציר. לדוגמא: <math>3x\frac{1}{5}</math></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• השוואה בין שברים</li> <li>• לייצג שברים על ציר המספרים</li> <li>• פעולות חיבור וחיסור</li> <li>• כפל שלם בשבר יסודי</li> </ul>	<p>מד- מטר שברים</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• יצגו בעזרת העיגולים את המספר..</li> <li>• יצגו בעזרת העיגולים את התרגיל...</li> <li>• ייצוג שאלות מילוליות</li> <li>• כתיבת שאלה מילולית</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• מבנה עשרוני</li> <li>• פעולות החשבון</li> <li>• פריטה, המרה</li> </ul>	<p>עיגולים של מספרים נשלפים: 1,10,100,1000,10000</p>

<p>הקשורה לייצוג מסויים שניתן</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>מהו המספר הנדרש הקטן ביותר של העיגולים הנדרש?</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>סרטטו צורה ששטחה 6 יחידות</li> <li>סרטטו צורה שהיקפה 8 יחידות</li> <li>סרטטו מלבנים שונים ששטחם 12 יחידות שטח. כתבו תרגילי כפל מתאימים</li> <li>סרטטו זוויות... ישרים מקבילים ומאונכים</li> <li>סמנו על השקף את לוח חודש כסלו. סמנו גם את התאריכים הלועזיים. סמנו ימי חג ושבת.</li> <li>ציירו מלבן וצורה אחרת בעלת אותו שטח</li> <li>ציירו מלבן וצורה אחרת בעלת אותו היקף</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>שטחים</li> <li>היקפים</li> <li>סרטטים</li> <li>לוח כפל</li> <li>לוחות שונים (מאה, שנה, חודש)</li> <li>יחידות מידה</li> <li>ארבע פעולות חשבון בטור</li> <li>זוויות</li> </ul>	<p>שקף משבצות</p> 
<ul style="list-style-type: none"> <li>מצאו שברים השקולים לחצי</li> <li>מהו השבר הגדול?</li> <li>יש לייצג את <math>3 \times \frac{1}{4}</math></li> <li>סדרו את השברים מהקטן לגדול</li> <li>השלימו את השבר לשלם..</li> <li>בעזרת שברים בעלי מכנים שונים כתבו תרגילי חיבור שסכומם 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>משמעות השבר</li> <li>השוואה בין שברים</li> <li>חיבור שברים</li> </ul>	<p>רצועות שברים בשקף</p> 
<ul style="list-style-type: none"> <li>מצאו צורות כתיבה שונות לאותו שבר</li> <li>מהו השבר הגדול?</li> <li>ייצוג שברים יסודיים שונים לאותו שלם</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>משמעות השבר</li> <li>השוואה בין שברים</li> <li>סכום/הפרש של שברים בעלי אותו מכנה או בעלי מכנים "קרובים"</li> <li>ייצוג בעיות מילוליות</li> </ul>	<p>שברים בעיגולים צבעוניים (שקף)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>מצאו צורות כתיבה שונות לאותו שבר</li> <li>מהו השבר הגדול?</li> <li>סדרו מהקטן לגדול</li> <li>ציירו את המספר <math>1 \frac{2}{5}</math></li> <li>ציירו תרגילי חיבור/חיסור</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>משמעות השבר</li> <li>השוואה בין שברים</li> <li>שברים גדולים משלם</li> <li>פעולות חשבון</li> <li>ייצוג בעיות מילוליות</li> </ul>	<p>עיגולים נשלפים של שברים</p> 
<ul style="list-style-type: none"> <li>כמה פעמים "נכנס" משולש במחומש/ משושה/ מתומן?</li> <li>משולש הוא חצי של _____</li> <li>חקירת תכונות המצולעים המשוכללים</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>שטחים באמצעות יחידות שרירותיות</li> <li>ריצוף</li> </ul>	<p>מצולעים משוכללים בשקף</p>

		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• פתרו את תרגיל החיבור/ חיסור/כפל/ חילוק בדרך הנוחה לכם</li> <li>• יצגו שאלה מילולית בציור</li> <li>• סרטטו 2 ישרים מאונכים זה לזה</li> <li>• ציירו את המספר ..... על החשבוננייה</li> <li>• ציירו את התרגיל ..... על החשבוננייה</li> <li>• ציירו מלבן שיש בו 12 משבצות</li> <li>• כתיבת מספרים על הציר</li> <li>• סרטטו 3 מלבנים שונים שיש בהם 12 משבצות/ שהיקפם 12 משבצות</li> <li>• ציור דיאגרמה מתאימה לשאלה</li> <li>• מיקום שברים על הציר</li> <li>• תשובות לתרגילים שבספרים</li> </ul>	<p>כל הנושאים</p>	<p>לוח מחיק דו-צדדי : 1/3 משבצות 6x5 2/3 ריק צד שני : ציר מספרים מקום ריק חשבוננייה עד מיליון לוח הכפל</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• להתחיל במספר המתחלק ב- 2, 3, 4, 5 ...</li> <li>• להתקדם בצעדים כמספר הכפולה ולסמן כל צעד</li> <li>• חקירות- מהם הכפולות המשותפות</li> <li>• בחירת מספר-מהם תכונותיו?</li> </ul>	<p>סימני התחלקות</p>	<p>לוח מחיק דו-צדדי הנחש</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• הדגמת זווית ישרה</li> <li>• הדגמת זווית קהה, חדה ושטוחה</li> <li>• בניית מצולעים על פי שם של המצולע</li> <li>• סרטוט מצולעים על פי שם המצולע</li> <li>• זיהוי ושיום של מצולע נתון</li> <li>• בניית מצולע מתאים לציור</li> <li>• זיהוי ושיום של מרובע נתון</li> <li>• זיהוי מרובע מיוחד</li> <li>• בניית מרובע מתאים לציור</li> <li>• בניית מרובעים מיוחדים על פי שם המרובע</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• מצולעים</li> <li>• מרובעים</li> <li>• משולשים</li> <li>• זוויות</li> <li>• צלעות במשולש</li> <li>• זוויות במשולש</li> <li>• סימטריה שיקופית</li> <li>• סימטריה סיבובית</li> <li>• מרכז סימטריה</li> </ul>	<p>רצועות</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• סרטוט מרובעים מיוחדים על פי שם המרובע</li> <li>• בניית מרובע באילוצים : בעל שתי צלעות מקבילות כל צלעותיו שונות באורכן</li> <li>• בניית עשר זוויות ומיון לפי סוג</li> <li>• ייצוג שלוש זוויות על ידי שלוש רצועות</li> <li>• סרטוט זווית</li> <li>• השוואה בין זוויות</li> <li>• זיהוי זווית במצולע</li> <li>• בניית מצולע בעל שתי זוויות קהות</li> <li>• בניית מצולע בעל שתי זוויות ישרות</li> <li>• בניית משולשים ומיונם לפי צלעות</li> <li>• בניית משולשים ומיונם לפי זוויות</li> <li>• האם אפשר לבנות משולש ברצועה הגדולה ביותר ובשתי הרצועות הירוקות</li> <li>• בניית צורות בעלות סימטריה שיקופית</li> <li>• בניית צורות בעלות סימטריה סיבובית</li> </ul>		
---	--	---