

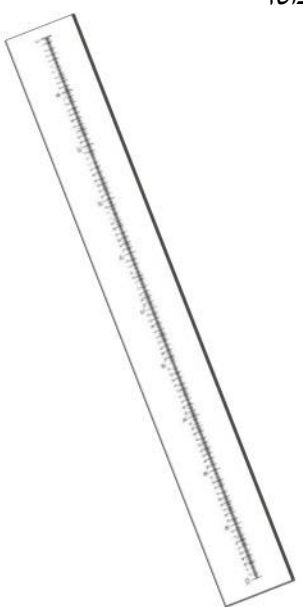

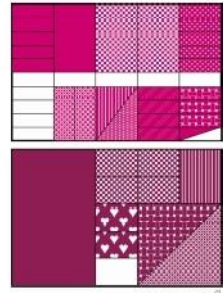
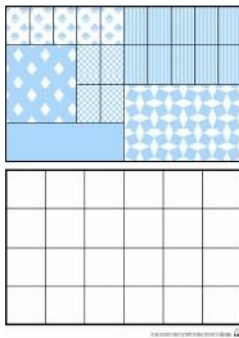



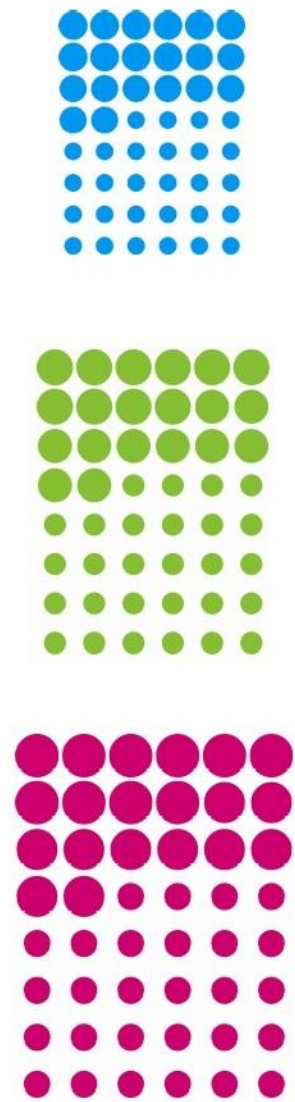
פירוט תכולת מארז אביזרים של "חשבון 10" והצעות להפעלה

כיתה ו

הצעות לפעילויות	נושאים	האביזר
<ul style="list-style-type: none"> <li>מהו השבר הגדול?</li> <li>סדרו את השברים מהקטן לגדול</li> <li>סמנו את השברים על הסרגל</li> <li>התקדמו ימינה/שמאלה על הסרגל בהתאם לתרגילים</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>השוואה בין שברים</li> <li>ייצג שברים על ציר המספרים</li> <li>פעולות חיבור וחיסור</li> </ul>	<p>מד- מטר שברים</p> 
<ul style="list-style-type: none"> <li>השוואה בין מספרים עשרוניים</li> <li>סדרו את המספרים העשרוניים מהקטן לגדול</li> <li>סמנו מספרים עשרוניים על מד-מטר</li> <li>התקדמו ימינה/שמאלה על מד-המטר בהתאם לתרגילים</li> <li>כתבו שברים כשברים עשרוניים</li> <li>כתבו שברים עשרוניים כשברים</li> <li>חלק של 100 כמספר עשרוני</li> <li>ייצוג תרגיל</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>השוואה בין מספרים עשרוניים</li> <li>ייצוג מספרים עשרוניים על ציר המספרים</li> <li>פעולות חיבור וחיסור</li> <li>שני הסרגלים: משמעות השבר העשרוני</li> <li>הכנה לאחוזים</li> </ul>	<p>מד- מטר שברים עשרוניים</p> 
<ul style="list-style-type: none"> <li>זיהוי מיקום של מספרים</li> <li>מי לפני מי? מי אחרי מי?</li> <li>אני חושב/ת על מספר</li> <li>שאלות כן/לא</li> <li>תיחום מספרים</li> <li>עיגול מספרים</li> <li>אומדן תוצאת חיבור</li> <li>שאלות מילוליות של מציאת חלק מכמות (פתרון באופן אינטואיטיבי)</li> <li>מדדו בעזרת הסרגל את אורך הלוח/שביל/...</li> <li>תחרות קפיצה מהמקום. מדידת התוצאות בעזרת</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>השבר חלק מכמות (כשהשלם הוא 100)</li> <li>מדידות אורך</li> <li>מדידות שטח</li> </ul>	<p>מד-מטר</p> 

<p>הסרגל</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• חשבו את השטח של קירות הכיתה לצורך קניית צבע. היעזרו בסרגל (שטח הקירות אינו כולל את שטח הלוח, החלונות והדלת)</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• מצאו צורות כתיבה שונות לאותו שבר</li> <li>• מהו השבר הגדול?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• משמעות השבר</li> <li>• השוואה בין שברים</li> </ul>	<p>שברים בעיגולים (שקף צבעוני)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• מצאו צורות כתיבה שונות לאותו שבר</li> <li>• מהו השבר הגדול?</li> <li>• סדרו מהקטן לגדול</li> <li>• השלימו לשלם</li> <li>• ציירו את המספר <math>1\frac{2}{5}</math></li> <li>• ציירו תרגילי חיבור/חיסור</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• משמעות השבר</li> <li>• השוואה בין שברים</li> <li>• שברים גדולים משלם</li> <li>• פעולות חשבון השבר</li> <li>• סכום שברים</li> <li>• חיסור שברים</li> </ul>	<p>עיגולים נשלפים של שברים</p> 
<ul style="list-style-type: none"> <li>• מצאו במלבנים חלקים בצורות שונות המייצגים אותו שבר (למשל חלקים שונים בצורתם המייצגים <math>\frac{1}{4}</math>)</li> <li>• ייצגו בעזרת החלקים תרגיל על הלוח/ בספר</li> <li>• פתרו את התרגיל בעזרת החלקים</li> <li>• בנו צורה מחלקים זהים (למשל כל החלקים הם רבעים, כל החלקים הם שמיניות)</li> <li>• כתבו איזה מספר עשרוני מייצג כל חלק בצורה שבניתם</li> <li>• בנו מהחלקים תצרך (פאזל) חדש בצורת מלבן</li> <li>• בנו מהחלקים תצרך (פאזל) חדש בצורה שונה ממלבן</li> <li>• ציינו איזה שבר מייצג כל חלק בשלם החדש</li> <li>• בנו מהחלקים צורה המייצגת <math>\frac{1}{2}</math>, <math>\frac{1}{3}</math> או <math>\frac{1}{4}</math>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• משמעות השבר/ השלם</li> <li>• השוואה בין שברים</li> <li>• חיבור שברים</li> <li>• כתיבת מספרים עשרוניים</li> </ul>	<p>3 תצופים מלבנים (פאזלים) לוח מחיק: רקע התצופים</p>  

<p>כתבו תרגיל לתצרף שיצרתם</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• בנו את השלם (המלבן) כך : 1. שמספר החלקים יהיה הגדול ביותר</li> <li>• 2. שמספר החלקים יהיה הקטן ביותר</li> <li>• כתבו תרגיל לכל שלם שבניתם.</li> <li>• סדרו את כל החלקים על ציר המספרים</li> <li>• סדרו חלקים המייצגים שברים שווים כדי לקבל את המלבן השלם</li> <li>• משחק "מלחמה"</li> <li>• מצאו במלבנים חלקים בצורות שונות המייצגים אותו מספר עשרוני (למשל, חלקים שונים בצורתם המייצגים 0.40)</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• פתרון תרגילים מהספרים</li> <li>• הצגת מספר כעשרוני ושבר</li> <li>• הצגת חיבור וחסור במספרים עשרוניים על הריבועים</li> <li>• הצגת מספרים בטבלת מבנה עשרוני</li> <li>• לצבוע ריבועים בשני צבעים לפי יחס נתון</li> <li>• עבודה בזוגות : תלמיד צובע ריבועים בשני צבעים ותלמיד שני מגלה את היחס</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• הרחבה וצמצום שברים</li> <li>• מספרים עשרוניים</li> <li>• אחוזים</li> <li>• יחס</li> </ul>	<p>לוח מחיק</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• מצאו שברים השקולים לחצי</li> <li>• מהו השבר הגדול?</li> <li>• סדרו את השברים מהקטן לגדול</li> <li>• השלימו לשלם את השבר..</li> <li>• כתיבת תרגילי חיבור שסכומם 1, כאשר המחברים הם</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• משמעות השבר</li> <li>• השוואה בין שברים</li> <li>• חיבור שברים</li> <li>• השבר כחלק מכמות</li> <li>• מציאת החלק</li> </ul>	<p>שברים במלבנים (שקף צבעוני)</p>

<p>שברים בעלי מכנים שונים.</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>כמה פעמים "נכנס" משולש במחומש/ משושה/ מתומן?</li> <li>משולש הוא חצי של _____</li> <li>חקירת תכונות המצולעים המשוכללים</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>שטחים באמצעות יחידות שרירותיות</li> <li>ריצוף</li> </ul>	<p>מצולעים משוכללים בשקף</p> 
<p>ציור מלבן וצורה אחרת בעלת אותו שטח</p>	<p>צורות בעלות היקף/ שטח נתון</p>	<p>שקף משבצות 1 ס"מ x 1 ס"מ עיגולים נשלפים</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>ליצור שרשראות של עיגולים בעלי אותו גודל בשני צבעים לפי יחס נתון</li> <li>ליצור שרשראות של עיגולים בעלי גודל שונה לפי יחס נתון (לא חשוב בצבע)</li> <li>לקחת באקראי 25 עיגולים או כל מספר אחר ולכתוב:             <ul style="list-style-type: none"> <li>מהו היחס בין עיגולים קטנים לעיגולים גדולים?</li> <li>מהו היחס בין עיגולים גדולים לכלל העיגולים?</li> <li>מהו היחס בין עיגולים בצבע נתון לכלל העיגולים?</li> <li>מהו היחס בין עיגולים בצבע נתון ובגודל נתון לכלל העיגולים?</li> <li>מהו היחס בין עיגולים גדולים/קטנים בצבע ירוק לבין עיגולים גדולים/קטנים בצבע סגול?</li> <li>לכתוב איזה חלק מכלל העיגולים מהווה מספר העיגולים בצבע נתון/ בגודל נתון כמספר עשרוני או כשבר</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>יחס</li> <li>מספרים עשרוניים</li> <li>שברים</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>מעברים בין השברים השונים (אחוזים, ...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>שבר עשרוני</li> <li>אחוזים</li> </ul>	<p>לוח מחיק-לוח ה-100</p>

<p>שבר פשוט ושבר עשרוני</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• צביעת שברים</li> <li>• הכרה בין השברים</li> <li>• השוואה בין השברים</li> <li>• שמות שונים לשברים</li> <li>• קשרים בין השברים (פשוט, עשרוני ואחוזים)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• שבר פשוט</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• הכרת מבנה השבר העשרוני</li> <li>• מי אני?</li> <li>• ערך הספרה על פי המינים</li> <li>• פעולת חיבור וחסור בבית המספרים</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• שלמים</li> <li>• עשרוניים</li> <li>• מבנה עשרוני</li> </ul>	<p>לוח מחיק בית המספרים מבנה עשרוני</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• הצגת נתונים</li> <li>• גרפים</li> <li>• שרטוטים</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• דיאגרמות</li> <li>• גרפים</li> </ul>	<p>לוח מחיק מערכת צירים</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• פתרון בעיות מילוליות</li> <li>• ריכוז נתונים בטבלה</li> <li>• ניתוח נתונים</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ריכוז נתונים</li> <li>• עריכת נתונים</li> <li>• דיאגרמות</li> </ul>	<p>לוח מחיק טבלה ציר</p>